

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
протокол № 1 от 10.08.2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад с. Новый Краснояр
Кираева Р.А.
Приказ № 50 от 31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с. Новый Краснояр МР
Стерлитамакский район РБ
на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г №304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в РФ”” по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564).
- Устава ДОУ

Учебный план МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр муниципального района Стерлитамакский район РБ (далее ДОУ) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой ДООУ (принят решением педсовета № 1 от 26.08.2016 г.) разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- Изд-во «Мозаика-Синтез».- М., 2016, рекомендованной в качестве примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены основные направления развития ребенка дошкольного возраста:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа (дети от 1.5 до 7 лет):

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В

середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность дошкольному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная часть (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане установлено соотношение между объемом обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть составляет не более 40% нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

В 1-ой младшей группе (2-3 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 9 видов организованной образовательной деятельности – 10. Вариативная часть через игровую деятельность (включает различные направления с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей в соответствии с возрастом, членов их семей и педагогов)

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) инвариантная (обязательная) часть состоит из 10 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть через игровую деятельность (включает различные направления с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей в соответствии с возрастом, членов их семей и педагогов)

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 11 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть -1.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 13 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть -1.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть состоит из 14 видов организованной образовательной деятельности. Вариативная часть -1.

Вариативная часть в младшей, средней, старшей и подготовительных группах детского сада реализуется через реализацию парциальных и рабочих программ организованной образовательной деятельности, внедряется как

дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность

- представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13, где учитывается время и соблюдены перерывы.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей: организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций.

Самостоятельная деятельность детей

Функция воспитателя – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам воспитанников и их активности и имеющий развивающий характер.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

№		I младша я	II младшая группа	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготови тельная группа
Количество видов организованной образовательной деятельности						
Инвариантная часть (обязательная)						
1	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Познавательно- исследовательская деятельность</i>	Организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты ежедневно.				
	<i>ФЭМП</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	<i>Обучение грамоте</i>	-	-	-	1	1
	<i>Коммуникация</i>	2	1	1	1	1
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты ежедневно .				
3	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми видами образовательной деятельности, организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты.				
4	Художественно-эстетическое развитие	4	5	5	6	6
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
	<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Конструктивно-модельная</i>	0,5	1	1	1	1
5	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура					
	<i>в помещении</i>	3	3	3	2	2
	<i>на воздухе</i>	-	-	-	1	1
	<i>Формирование начальных представлений о ЗОЖ (утренняя гимнастика, гигиенические требования, прогулки)</i>	Интегрируется со всеми видами образовательной деятельности, организуется в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режимные моменты.				
Всего в неделю обязательная часть		10	11	11	13	14
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)		Региональный и местный компонент реализуется через разные виды детской деятельности во всех возрастных группах согласно возрасту. (Парциальные программы, технологии и т.д.)				
Кружковая работа, игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития проектная деятельность и другие модели		Традиции группы и другие формы организации работы с детьми		1	1	1
Итого в неделю:		10	11	12	14	15

